

Informationen AV

8. Mai 2024

Herausforderndes Verhalten von Schülerinnen und Schülern

AG verhaltensauffällige Schülerinnen und Schüler

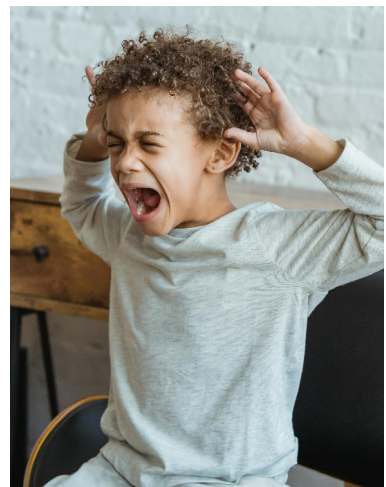
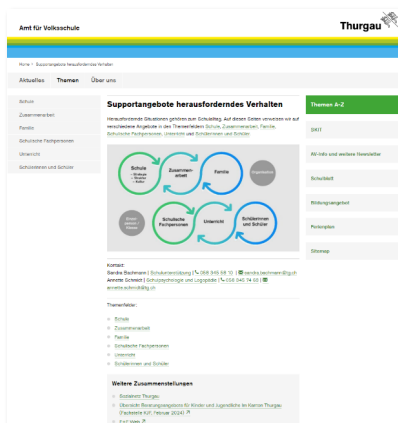
- 0.75 Jahr
- 16 Personen
- 8 Institutionen
VTGS – VSLTG – Bildung TG – KJPD – HFE – SSA – PHTG – AV
- 6 Sitzungen
- 2 Reviews
- 7 Anträge

- 5 Folgeaufträge



AG verhaltensauffällige Schülerinnen und Schüler

1. Angebotsübersicht auf der Website des AV



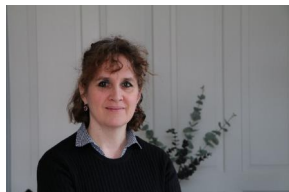
AG verhaltensauffällige Schülerinnen und Schüler

2. Ansprechpersonen aus den AV-Fachbereichen
Schulpsychologie, Angebote & Entwicklung, Schulberatung
und Schulaufsicht
3. Konzept bezüglich Ausbildung, Einsatz und Kommunikation
von «Expertinnen und Experten» vor Ort
4. Erstellung eines Leitfadens für Schulleitungen und Schulteams
5. Erfassung der Interessen an weiteren Pilotprojekten
Multifamilienarbeit



4. Fachbereich Sonderpädagogik

Fachstelle Sonderschulung



Judith Meyer
PSS/Verhalten



Lukas Stahel
PMGB/PKM

Sonderschulaufsicht

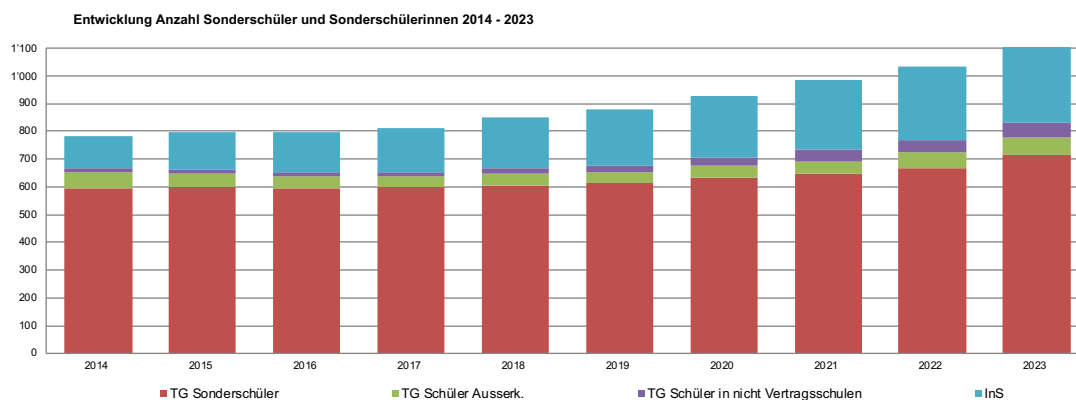


Helena Reisch



André Kesper
Fachbereichsleitung

Zahlen Sonderpädagogik: aktuelle Entwicklung



Zahlen Sonderpädagogik: Sommer 2024

Vertragssonderschulen PMGB/PKM

Ekkarthof	58 (total)	14 (neu)
HPZ Frauenfeld	100	8
HPZ Romanshorn	86	8
HPS Mauren	76	6
Vivala	90 (+12)	20

Nicht-Vertragssonderschulen PMGB/PKM

Vivo	16 (+16)	10
------	----------	----

PMGB/PKM total 420 ca. 70

Sprachheilschule 134 (+7) ca. 30

Ausserkantonale 60 ca. 5

Vertragssonderschulen PSS/Verhalten

Bernrain	39	5
Fischingen	86	14
Glarisegg	50	9
Aachtal	34 (+8)	12

Nicht-Vertragssonderschulen PSS/Verhalten

Kehlhof	5	0-3
Schloss Kefikon	25	ca. 4
ZwischenRAUM	8	2
Hofschule	12	ca. 4
Koro-Schule	8	5

PSS total 266 ca. 60

InS Stabil bei ca. 300

Arbeitsgruppe «Modulares Berufsbild SHP»

Auftrag DEK

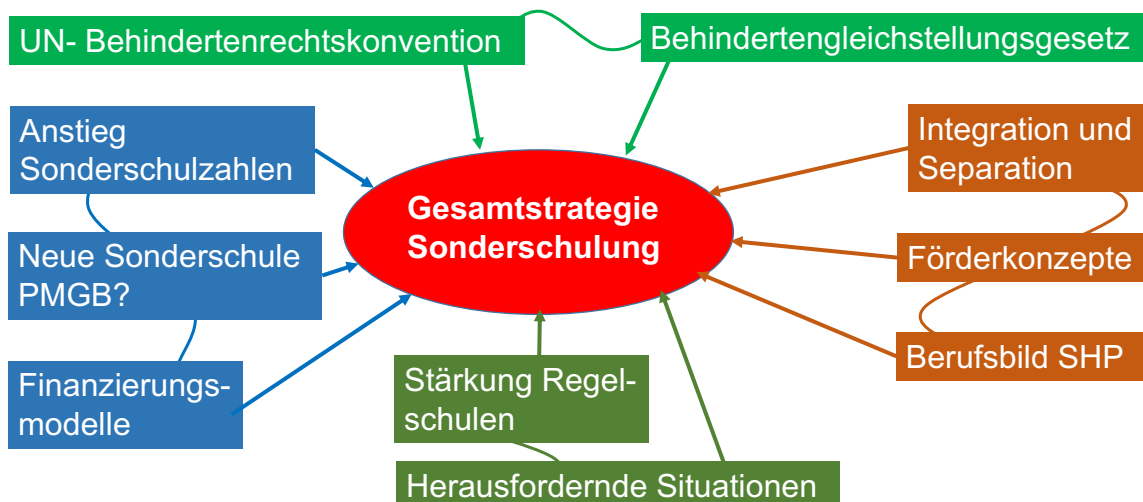
- Modularer Berufsauftrag für SHP mit **Grundauftrag** und möglichen **Spezialisierungen**
- Aussagen zu interdisziplinären Kooperationsformen und zur Arbeit multiprofessioneller Teams

Q1/2024 Kick-off – 15.02.	Q2/2024 Arbeit in Kerngruppe	Q3/2024 Erste Entwürfe an Gesamtgruppe	Q4/2024 Vorschlag «modulares Berufsbild SHP»
------------------------------	---------------------------------	---	---

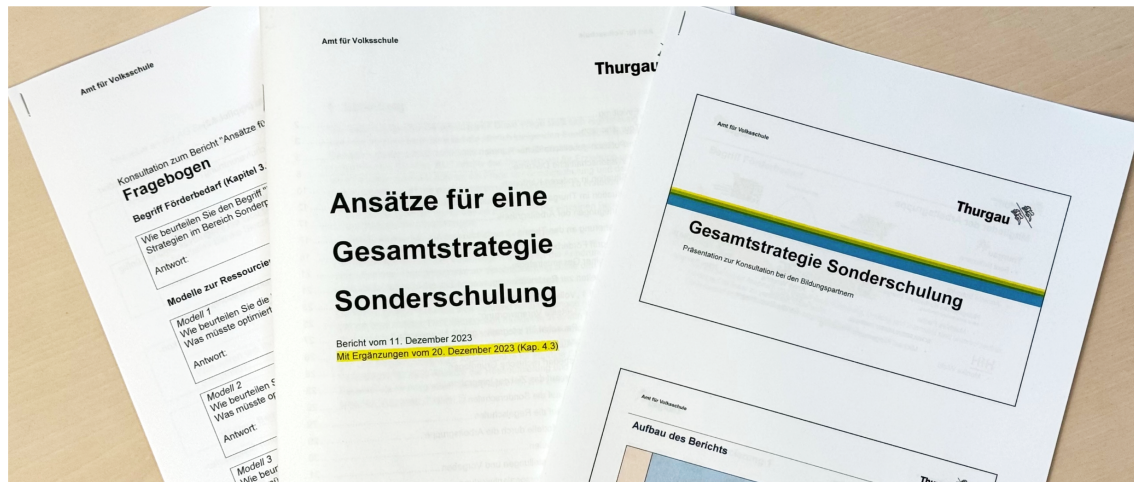


Gesamtstrategie Sonderschulung

Bericht Sonderschulstrategie





Bericht Gesamtstrategie Sonderschulung




25

Konsultationsergebnisse

Begriff Förderbedarf 

Neue Ressourcierung 

Anpassung Sonderschulverordnung 

Entscheid Integration – Separation

26

Folgeaufträge

AG «Förderkonzepte»

- Neuausrichtung und Vorgaben Förderkonzepte

AG «Zukunft Sonderschule»

- Entwicklung Platzbedarf
- Sicherstellung Platzbedarf
- Organisatorische und pädagogische Entwicklungsmöglichkeiten
- Zusammenarbeit und Durchlässigkeit Sonderschule – Regelschule
- Formale Anpassungen (Finanzflüsse, Sonderpädagogischer Zuschlag, etc.)

Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)

Neues Förderangebot Brettspiele

- Neues Angebot Fördertaschen Brettspiele für alle Zyklen, alle Informationen im Padlet
- Bis im Sommer nur Ausleihe der Standardtaschen möglich. Kostenlose Ausleihe.
- Ab Schuljahr 2024/25 sind auch individuelle Beratungen sowie die Ausleihe von individuellen Fördertaschen möglich



Schule und Digitalität

Schule und Digitalität



Making in der Schule

- Umsetzungshilfen
makerspace-schule.ch
- Netzwerk Making in der Schule

Strategie Schule und Digitalität

- Online-Fragerunden
 - 29. Mai 2024, 12.30 Uhr
 - 11. Dezember 2024, 16.00 Uhr

Schulblatt

Schulblatt

Fokusthemen 2024

März:	Berufseinstieg
Juni:	Herausforderndes Verhalten in der Schule
September:	Lerngespräche
Dezember:	Scham

Was kann ich tun, wenn ich das Schulblatt nicht erhalte?

Lehrpersonen:	Meldung ans Schulsekretariat
---------------	------------------------------



Links

Linksammlung



Padlet BBF
Fördertaschen

Schule und Digitalität



Informationen



Zeitplan



Umsetzungs-
hilfen



Netzwerk