

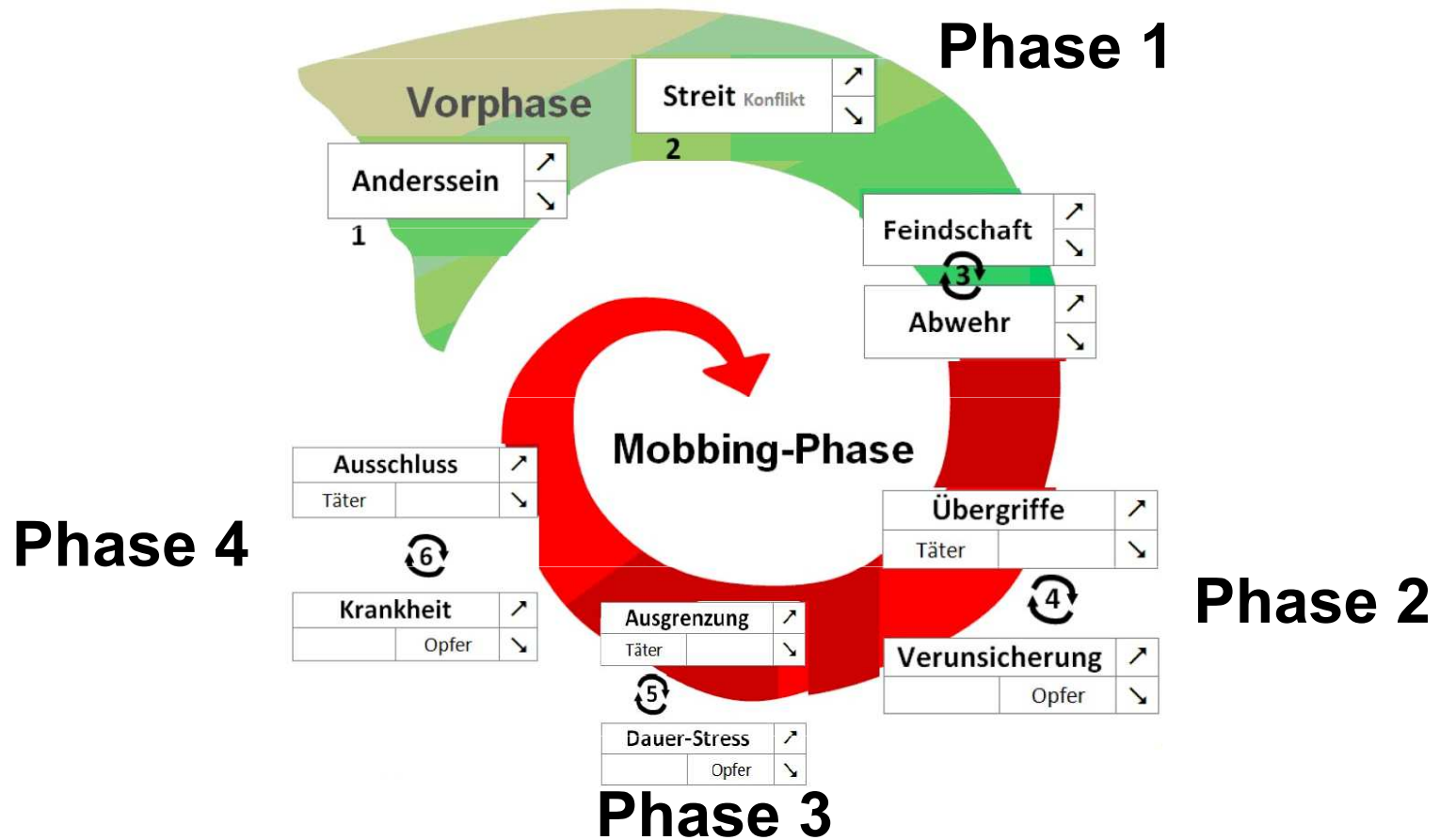
Begrifflichkeiten: Wir verstehen unter dem Begriff Mobbing

1. Mobbing ist ein **verfestigter Konflikt**, der immer in ähnlicher Art und Weise abläuft (wie nach einem Drehbuch) und indem nicht mehr nur zwischen Opfern und Tätern zu unterscheiden ist.
2. **Eine Person** ist klar unterlegen
3. Die Angriffe sind **systematisch** und **häufig** (wöchentliche oder tägliche)
4. Angriffe geschehen **über längere Zeitraum** (ein halbes Jahr oder länger)
5. Das **Opfer** ist „handlungsunfähig“ und kann sich nicht mehr aus eigener Kraft aus dieser Situation herauslösen – ist gefangen **in einem Muster**

Mobbing tut weh - Mobbing ist auflösbar!



Die Mobbingspirale



Die vier Mobbingphasen (im Sinne von Eskalationsstufen)



1. Erste Phase: **Wiederkehrende Alltagskonflikte**
2. Zweite Phase: **Veränderung der Machtverhältnisse**
3. Dritte Phase Anfang: **gezielte Ausgrenzungshandlungen**
4. Vierte Phase: **Ausschluss, Vertreibung, Vernichtung**



Einschätzskala

	Einschätzung Punktzahl: bitte ankreuzen								
Frage	1		2		3		4		
Seit wann stellt sich das Problem?	Seit kurzem		Seit einem Monat		Seit mehreren Monaten		3	Seit Jahren	
Wie oft	unregelmässig		Mehrmals monatlich		2	mehrmals wöchentlich		täglich	
Wie stellt sich der Zustand des geplagten Schülers/in dar?	Hat mindestens einen regelmässigen Kollegen/in in der Klasse		Ist hin und wieder allein		2	Ist meistens allein		Ist immer allein	
Mobbingphase?	Wiederkehrender Alltagskonflikt		Anzeichen von Ausgrenzung		Opfer leidet erkennbar		3	Opfer leidet und kaum jemand setzt sich ein.	
Punkte			4		6				
Total Punkte	10								

Einschätzskala - Massnahmen

Massnahmen	Einschätzung	Ziel / Strategie durch Lp / Schule
	Bis 4 Punkte = Hinweis auf Konflikt:	Hilfe zur Selbsthilfe; Unterstützung in der Konfliktlösung, z.B. à la Oleuws
	Mehr als 4 - 8 = leichte Mobbing-situation	Intervention durch Lehrperson: Ansprechen; Signal setzen; Aufmerksam bleiben; Gruppenarbeiten in vorgegebener Zusammensetzung; individuelle und/oder Wochenziele für alle etc.
	8 - 12 = mittlere Mobbing-situation	Stoppen; Interne Unterstützungsgruppe bilden; Informationsaustausch gewährleisten; Eltern der betroffenen Kinder involvieren. Allenfalls „No-blame-approch“, Schulleitung informieren; sich ev. beraten lassen.
	12 - 16 = schwere Mobbing-situation	Stoppen und Opfer schützen / Gespräche mit den Plager/innen / Unterstützungsgruppe bilden unter Beizug der Schulberatung / Klassenbefragung und Interventionsplanung auf den notwendigen Ebenen. So