

Normierte Verfahren

| | Verfahren | Überprüfung und Ergebnis |
|--------------------------|---|--|
| Schreiben | P-ITPA UT 8 und UT 9 Für 1. - 5. Klasse | Sinnvolle Wörter und Pseudowörter Ergebnis für Graphem- und Wortebene |
| Lesen | P-ITPA UT 7 Für 1. - 5. Klasse | Lautes Lesen von sinnvollen und sinnfreien Wörtern mit zunehmender Wortlänge Ergebnis für Lesefertigkeit (Tempo und Genauigkeit) |
| Lesesinnverstehen | ELFE Für 1. - 6. Klasse | Leises Lesen von Wörtern (bildgestützt), Sätzen und Texten (Multiple Choice-Aufgaben, 4-er-Auswahl) Ergebnis für die Wort-, Satz- und Textebene |

Schreiben

P-ITPA, UT 8 und UT 9

Beobachtungen

Mögliche Zusammenhänge und Interpretationen

lautierendes Schreiben
alphabetische Fehler

Phonem-Graphem-Korrespondenz

Konsequente Buchstabenverwechslungen (z. B.
Siff statt Schiff)

Artikulation?

Verwechslung stimmhafter und –loser Laute (Pus
statt Bus)

auditive Differenzierung
→ HNO-Abklärung

Eingefügte Buchstaben (z. B. Haut statt Hut)

Unterschied Laut – Buchstabe (ha = H)
visuelle Merkfähigkeit
→ ev. Abklärung durch Augenarzt/-ärztin

verwendete Strategien (alphabetisch,
orthographisch, morphematisch)

Wort muss mehrmals diktiert werden

auditive Merkfähigkeitsspanne

Wortgrenzen bei Komposita

Prosodie, Phonologische Bewusstheit

Zusätzlich: Arbeitshaltung, Druckanpassung bei
Schreibabläufen, Gross-/Kleinschreibung

Wahrnehmung, Graphomotorik
→ ev. psychomotorische Abklärung

Lesefertigkeit

P-ITPA, UT 7

Beobachtungen

Mögliche Zusammenhänge und Interpretationen

Anzahl Lesefehler

Graphem-Phonem-Korrespondenz

Qualität: lautierendes Lesen, Dehnlesen,
stockend, silbenweises Erlesen, flüssig...

Phonologische Bewusstheit
Merkfähigkeit
Sichtwortschatz
Kanalkapazität

verwechselt ähnlich aussehende
Buchstaben (z.B. e und a)

visuelle Wahrnehmung bzw. Differenzierung
→ evtl. Abklärung durch Augenarzt

Selbstkorrekturen

Wortschatz

Lesesinnverstehen

ELFE

Beobachtungen

Mögliche Zusammenhänge und Interpretationen

Direkte oder indirekte Lesestrategie

Wortschatz, grammatisches Wissen

Auffinden von Informationen, Zusammenhänge erschliessen, schlussfolgerndes Denken