

TKHL 12. November 2014

Workshop
Classroom-Management

Claudia Brenner

Definition Classroom-Management

- Unterrichtsaktivitäten und Verhaltensweisen einer Lehrperson mit dem Ziel, den Schülern ein **optimales Lernumfeld** anzubieten (Eichhorn, 2012).
- Schüler einer Klasse zu motivieren, sich möglichst lange und intensiv auf die erforderlichen Lernaktivitäten zu konzentrieren, und – als Voraussetzung dafür – den Unterricht möglichst **störungsarm** zu gestalten oder auftretende Störungen schnell und undramatisch beenden zu können (Weinert, 1996)

Vorteile von Classroom-Management

- Erst ein geordnetes Klassenzimmer ermöglicht gute Beziehungen zwischen Lehrperson und Schüler
- nachweislich beste Wirkung bei verhaltensauffälligen SuS
- hochwirksam bei SuS mit ADS und ADHS
- erleichtert die Integration randständiger und sozial isolierter SuS
- Mangelnde Disziplin ist ein Hauptbelastungsfaktor für Lp
- Disziplinprobleme fördern Gewalt
- Disziplinprobleme schädigen das Image von Lp und Schule

Classroom-Management – Hauptqualitätsmerkmal guten Unterrichts

- SuS haben eine positivere Einstellung zu Schule, Lehrperson und Lernen
- SuS befassen sich länger und intensiver mit den Lerninhalten
- SuS arbeiten mit mehr Interesse und Eigeninitiative
- SuS sind zufriedener mit sich und ihren Leistungen

Classroom-Management - Grundsätze

- Angemessenes Verhalten lässt sich eher mit Anerkennung und Lob beeinflussen als mit Strafe und Kritik
- CM ist vorausschauendes Handeln
- Rituale und Regeln attraktiv machen

Tools der Classroom-Management

- Vorbereitung
- Beziehung
- Unterricht
- Eltern

Tools - I

- Vorbereitung
 - Vor-Info
 - Eigene Erwartungen
 - Klassenzimmer einrichten
- Beziehung
 - Positive Beziehungen aufbauen
 - Positives Klassenklima
 - Über Anerkennung, Lob und Wertschätzungen führen
 - Emotionales Befinden der SuS berücksichtigen
 - Innere Balance der Lehrperson
 - Unterricht an Bedürfnisse der SuS koppeln

Tools -II

- Unterricht
 - Präsenz zeigen
 - Vorausschauendes Handeln
 - Klarheit, Strukturierung, Schwung, Abwechslung
 - Group-Fokus
 - Rituale und Regeln unterrichten
- Eltern
 - Wichtige Partner für Lehrperson

Literatur

- Eichhorn, C. (2012a): Classroom-Management: Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Klett-Cotta. 6. Auflage.
- Eichhorn, C. (2013): Chaos im Klassenzimmer: Classroom-Management: Damit guter Unterricht noch besser wird. Klett-Cotta.
- App: Classroom M
- www.classroom-management.ch